

CHARLA PARA FAMILIAS

# ENREDADOS

FAMILIA - ESCUELA conectándonos para acompañar a los chicos en el uso seguro y responsable de las tecnologías

Taller a cargo del EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR y PROFESORES DE COMPUTACIÓN

ANÁLISIS DE SITUACIONES REALES  
MARCO LEGAL  
PREVENCIÓN  
HERRAMIENTAS DE AYUDA  
INFORMACIÓN  
CONSUMO DIGITAL

SALÓN DE ACTOS  
4 DE SEPTIEMBRE  
18:30 h

INSTITUTO PRIMO CAPRARO  
DEUTSCHE SCHULE BARLUCHE

El pasado martes 4 de septiembre se llevó a cabo en el Salón de Actos del Instituto una charla para padres de Nivel Inicial, Primaria y Secundario. Con una presencia de aproximadamente 40 padres, directivos y algunos docentes, el espacio tuvo como objetivo compartir información y reflexionar sobre cómo muchas veces estamos “EnREDados” en y con la tecnología, las redes sociales y excesiva dependencia de las pantallas. Internet llegó a nuestras vidas y llegó para quedarse... Y todos somos conscientes de cuántas cosas nos resuelven en la vida cotidiana... Hoy no nos podríamos imaginar nuestra vida, nuestra comunicación con otros, nuestro trabajo sin esta herramienta. Pero también debemos reconocer de cuánto nos perdemos en el contacto con el otro.

El uso de Redes Sociales y el consumo problemático de pantallas en los niños puede afectar el desarrollo y emocionalidad de los niños en cada etapa de sus vidas. Todo dependerá del tiempo, los motivos y la importancia que se le dé familiarmente a su uso. Los adultos tenemos un rol fundamental en la educación y prevención, y es necesario ponernos en acción, a través del diálogo, el acompañamiento, los límites en beneficio de los niños y adolescentes para no dejarlos “EnREDados” en un mundo desconocido. Todo se trata de abocarnos a la prevención.

A continuación compartimos una red de contenidos generales transmitidos en la charla.

### **REDES SOCIALES... ¿Consumo problemático de niños, adolescentes y adultos??**

➤ **Diagnóstico de lo que opinan los alumnos de 2° ciclo y Nivel Secundario sobre éstas preguntas (cuadros comparativos con porcentajes entre ambos niveles)**

- ¿Tenés a tu familia en las redes sociales?
- ¿Tus padres saben lo que mirás en Internet?
- ¿Crees que presenta algún tipo de riesgo las redes sociales?
- ¿Pasaste por alguna situación incómoda a partir de una red social?

➤ **Cómo afecta el uso de pantallas en niños en la etapa de Nivel Inicial:**

En la construcción y desarrollo del juego simbólico, fundamental para las próximas etapas de la vida.

Desarrollo de la motricidad fina, dificultando la escritura en Nivel Primario.

Falta de desarrollo del lenguaje y construcción del vocabulario.

Síndrome de “abstinencia” (Síntomas físicos y mentales que aparecen después de suspender o reducir el consumo de una droga, en este caso de un objeto, la pantalla)

➤ **Cómo afecta el uso de pantallas y redes sociales en niños en la etapa de Nivel Primario:**

Dificultades en la lectura y comprensión lectora.

Acceso juegos e imágenes de violencia, sexo y pornografía, que su cerebro no puede procesar sanamente.

Trastornos en el sueño; miedos.

Actitudes como la ansiedad, irritabilidad, apatía, que afecta en sus responsabilidades.

Síntomas de Depresión.

Aparece la “identidad digital” como característica en la construcción de la propia identidad.



### ➤ **Cómo afecta el uso de pantallas y redes sociales en adolescentes en la etapa de Nivel Secundario:**

Trastornos de la Conducta Alimentaria.

Gran relevancia en sus grupos de pares como espacio de pertenencia y reafirmación de valores.

Autoestima.

Vulnerabilidad.

Soledad (Vacío existencial).

Formación de la Identidad – Identidad real vs. Identidad digital.

### **Algunos datos:**

- “(...) Instagram y Snapchat lideran la lista de las peores redes sociales para la salud mental. Ambas son plataformas fuertemente enfocadas en las imágenes y, al parecer, pueden estar produciendo sentimientos de insuficiencia y ansiedad en los jóvenes”(BBC web).

- El 40% de los adolescentes se sienten solos si no tienen disponibles las redes sociales.

- Actualmente los juegos GTA y MOMO son de mayor riesgo y afecta la emocionalidad en los niños.

- Ni hacer con ellos los deberes, ni pedirlos a otros padres por whatsapp. "Los deberes siempre son responsabilidad de los niños", explica la psicóloga educativa, Silvia Álava.

### ➤ **Algunas definiciones dadas**

Phubbing

Cyberbullying

Grooming

Sharenting

Phishing

Power leveling

### ➤ **¿Cómo tomar precauciones?**

Control parental en todas las computadoras y tabletas.

Kyetime en Android de teléfonos y tabletas.

Filtros de contenidos.

***Ningún sistema de control suplanta la construcción de pautas de autocuidado en los chicos  
y los vínculos de confianza con un adulto responsable.***

➤ **Algunas sugerencias para los adultos responsables:**

- Registrar el uso que tenemos nosotros como adultos en el uso del celular: miramos a nuestros hijos?, los escuchamos?, dialogamos?, cuánto tiempo le dedico por día?, etc-
- Registrar el uso en momentos familiares: cuántas veces miro el celular mientras estoy compartiendo una actividad o conversación con otro integrante de la familia?, qué valores aplicamos en casa?, qué reglas establecemos en casa con respecto a este tema?, etc.
- Informarse, conocer, actualizarse, consultar.
- Establecer una comunicación fluida y constante con nuestros hijos sobre éste y otros temas; dialogar más.
- Valorizar más la presencia y la mirada hacia y con nuestros hijos.
- Generar espacios de encuentros entre los adultos.
- Trabajar la asertividad en nuestros hijos.
- Estar atentos a: cómo utilizan las redes, para qué, con qué frecuencia lo hacen y qué importancia tiene en el desarrollo de su vida cotidiana.



---

***Agradecemos especialmente a los presentes por acompañarnos en la tarea de prevención  
y en el gran desafío en la educación y formación de niños y jóvenes.  
Muchas gracias.***

***Profesores de Computación  
Equipo de Orientación Escolar  
Dirección General***